

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.



Утверждаю
Директор МОУ СШ №111
Е. А. Чудова
«01» сентября 2023 г.

Приложение
к Программе воспитания

**Программа
по профилактике жестокого обращения с детьми
«Право на детство»**

Волгоград

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профилактики жестокого обращения с детьми «Право на детство»
Разработчики Программы	Администрация МОУ СШ №111
Местонахождение образовательного учреждения	400002, г. Волгоград, ул.им.Чебышева,38 school111@volgadmin.ru
Обоснование необходимости принятия Программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	1.Соблюдение прав и интересов детей; 2. Профилактика жестокости и насилия над несовершеннолетними.
Задачи Программы	1.Защита обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста. 2. Оказание социальной, психологической, педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию (жестокого обращения) 3.Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
Сроки реализации Программы	2023-2024 гг.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, психолого-педагогическая служба, родительский коллектив, обучающиеся 1-11 классов
Система организации контроля за исполнением Программы	Директор МОУ СШ №111
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности; • отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.
Риски	1.Отказ родителей от сотрудничества в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучения школьника. 2. Недостаточная заинтересованность родителей в выполнении рекомендаций социально-психологической службы школы.

План мероприятий

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа педагогического коллектива			
Организационная деятельность	Составление социального паспорта школы. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование банка социально незащищенных семей: ➤ Список детей из неполных семей ➤ Список детей из малообеспеченных семей ➤ Список многодетных семей ➤ Список семей, имеющих детей-инвалидов. ➤ Список опекунских и приемных семей ➤ Список семей, находящихся в социально опасном положении ➤ Список семей социального риска ➤ Формирование банка учащихся из социально незащищенных семей: ➤ Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; ➤ Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ПДН; ➤ Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в КДН и ЗП, РБД 	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
	Рассмотрение плана мероприятий и реализации плана на совещаниях при директоре, педсоветах	В течение года	Социальный педагог
	Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств в дневниках учащихся, на информационных стендах.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
Работа с педагогическим коллективом	Круглые столы, семинары: «Влияние домашнего насилия на психику ребенка»	1 четверть	Руководитель МО классных руководителей
	«Формы жестокого обращения с детьми в семьях»	2 четверть	Педагог-психолог
	«Причины насилия в семье»	3 четверть	Общественный инспектор по охране прав детства
Профилактическая работа с	1. Правовое просвещение обучающихся через:	В течение года	

обучающимися.			
	Правовой час: «Твоя безопасность в школе, дома и на улице». (1-11 классы)	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, уполномоченный по правам детей, субъекты системы профилактики (по согласованию)
	Тематический классный час «Детство без жестокости» (1-11 классы)	Декабрь	Классные руководители
	проведение мероприятий, посвященных: - Конвенции ООН о правах ребенка - Дню защиты детей	Ноябрь Май	Классные руководители
	Рассмотрение вопросов по защите прав детей, вопросов семейного неблагополучия (по информации, предоставленной классными руководителями и медицинским работником школы) на заседаниях Координационно совета.	В течение года (по необходимости)	Кострова Е.Н.
	Организация индивидуальных консультаций психолога для подростков.	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог
	Демонстрация тематических социальных роликов, распространение буклетов, памяток	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа с родителями.	Проведение родительских собраний: «Профилактика семейного насилия» (5-6 классы), «Конфликты семейного воспитания» (7-8 классы), «Первые проблемы подросткового периода» (1-4 классы), организовано анкетирование родителей «Мир без насилия»; Поощрение и наказание», «Семейные традиции»	В течение года	Классные руководители
	Посещение семей обучающихся на дому с целью наблюдения за семейными отношениями, выявление неблагополучия в семье.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	Вовлечение родителей (законных представителей) на общешкольные и классные мероприятия.	Ноябрь Май	Классный руководитель
	Организация индивидуальных консультаций для родителей детей, подвергающихся жестокому обращению.	В течение года	Педагог-психолог
	Взаимодействие с семьями опекаемых обучающихся.	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детства, классные руководители
	Профилактическая работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей (дети проживают в семье родственников без официальной опеки).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
	Взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН, в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Рекомендации для всех участников образовательного процесса по работе с обучающимися по преодолению насилия в школе:

- Включить в план работы с классным коллективом беседы на этические темы, в том числе и обзор материалов в периодической печати на нравственные темы.
- Планировать анализ художественных фильмов и прочитанных книг.
- Проводить сюжетно-ролевые игры с учащимися.
- 4 Составить и обсудить «Правила учащихся», «Кодекс чести ученика» и памятки поведения обучающихся в школе и в общественных местах.
- 5. Активнее вовлекать обучающихся в школьное самоуправление.
- 6. Учителям и родителям, старшеклассникам наблюдать за школьниками младших классов с целью предотвращения актов насилия, оказания помощи жертвам насилия и применения наказания по отношению к нарушителям дисциплины и порядка.
- 7. Всегда и везде пресекать проявления разных видов насилия с любой стороны. Никогда не забывать о педагогической этике.

Памятка для родителей:

- Создайте дома среду, характеризующую теплом, положительным интересом и участием взрослых членов семьи к детям.
- Не используйте метод угроз и запугивания детей в решении домашних проблем.
- Не опускайтесь до взаимных оскорблений и резких обвинений в адрес друг друга и детей.
- Помните, что психологическое насилие (т.е. унижение чувства собственного достоинства, словесные оскорбления, грубость по отношению к детям) способно глубоко ранить ребёнка.
- Не используйте экономическое насилие к членам семьи.
- Старайтесь никогда не применять физическое насилие к тому бы то ни было.
- Заведите дома рыбок, хомячка, собаку, кошку или других животных. Помогите ребёнку в воспитании братьев наших меньших.
- Учите детей заботиться о младших, о пожилых людях, о больных и немощных.

- Рекомендуйте детям читать настоящую художественную
- литературу, помогайте им развивать хороший вкус в выборе
- видеофильмов. Читайте вместе с детьми.
- Искренне любите детей. Помните, что «лаской всегда добьёшься больше, чем грубой силой». В.А. Сухомлинский говорил: «Ребёнок ненавидит того, кто бьёт». Помните о личном примере. Будьте во всём образцом своим детям!

Памятка обучающемуся

ДОРОГОЙ ДРУГ! Всегда и везде помни об основных нормах нравственности! Обязанности человека делятся на 4 рода:

- обязанности перед самим собой,
- перед семьёй,
- перед государством,
- перед другими людьми вообще.
 - Ты живёшь среди людей. Не забывай, что каждый поступок, каждое желание отражается на окружающих тебя людях.
 - Знай, что существует граница между тем, что тебе хочется, и тем, что можно.
 - Проверяй свои поступки вопросом к самому себе: не делаешь ты зла, неудобства людям?
 - Делай всё так, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо.
 - Ты пользуешься благами, созданными другими людьми. Люди дают тебе счастье детства. Плати им за это добром.
 - Все блага и радости жизни создаются трудом. Без труда нельзя честно жить. Народ учит: кто не работает, тот не ест. Навсегда запомни эту заповедь. Лодырь – это трутень, пожирающий мёд трудолюбивых пчёл. Учение – твой первый труд. Идя в школу, ты идёшь на работу.
 - Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным.
 - Помогай товарищам в беде. Не причиняй людям зла, уважай и почитай мать и отца – они дали тебе жизнь, они воспитывают тебя, они хотят,
 - чтобы ты стал честным гражданином, человеком с добрым сердцем и чистой душой.
 - Не будь равнодушен к злу... Борись против обмана, несправедливости. Будь непримирим к тому, кто стремится жить за счёт других людей, причиняет зло другим людям, обкрадывает общество.
 - Люби людей, если хочешь, чтобы люди тебя любили.